



WOKÓŁ PRAW DZIECKA

Wykonały uczennice klasy IV:

*Zuzanna Habrat,
Regina Rybicka,
Wiktoria Rosołowska,
Julia Rogus,
Karolina Marczak,
Wiktoria Pasterczyk*

Marzec/Kwiecień/Maj 2012 r.

*Wokół Praw Dziecka
Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Konopnickiej w Krośnie*

*Praca wykonana w ramach programu "Szkoła z klasą 2.0"
w roku szkolnym 2011-2012
jako projekt edukacyjny*



Ilustracje do praw wykonali uczniowie klasy IV SP 3 w Krośnie



**ROK
JANUSZA
KORCZAKA**

2012

**Nie ma
dzieci
– są ludzie**

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

„Konwencja o prawach dziecka” to międzynarodowa umowa traktująca o wszystkich prawach i wolnościach dzieci. Została przyjęta w dniu 20 listopada 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych. Jest to dokument obowiązujący w niemal wszystkich państwach świata - liczba **ratyfikacji*** (dane z maja 2010 r.) wynosi 193. Państwa, które ją podpisały, muszą przestrzegać zawartych w niej zapisów. Każde prawo jest ujęte w osobny punkt, który w akcie prawnym, jakim jest ta Konwencja, nazywany jest „artykułem”. Konwencja składa się z **preambuły**** i 54 artykułów.

Prawa sformułowano kierując się następującymi zasadami:

- dobra dziecka,
- równości (wszystkie dzieci są równe wobec prawa bez względu na pochodzenie, płeć, narodowość, itd.),
- poszanowania praw i odpowiedzialności obojga rodziców (państwo respektuje autonomię rodziny i ingeruje tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach według określonych procedur)
- pomocy państwa (państwo zobowiązane jest do podejmowania wszelkich działań ustawodawczo-administracyjnych dla realizacji praw uznanych w konwencji).

25 maja 2000 roku uchwalono dwa Protokoły Dodatkowe: w sprawie udziału dzieci w konfliktach zbrojnych oraz w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii. Na straży przestrzegania postanowień Konwencji stoi w Polsce Rzecznik Praw Dziecka.

**ratyfikacja* - – jeden ze sposobów wyrażenia ostatecznej zgody na związanie się umową międzynarodową przez upoważniony do tego organ państwowy. Jest formą najbardziej uroczystą (co różni ją od "zatwierdzenia"), z reguły dokonywaną przez głowę państwa (prezydenta, monarchę).

*** preambuła* - wstęp do aktu prawnego, opisujący okoliczności wydania aktu oraz określający cele, jakim powinien on służyć.

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA A POLSKA

W 1978 roku to Polska zaproponowała Komisji Praw Człowieka ONZ uchwalenie Konwencji o Prawach Dziecka i złożyła projekt, dwukrotnie później modyfikowany. Była to – i wciąż taką pozostaje – najważniejsza polska inicjatywa międzynarodowa na polu ochrony praw człowieka.

Projekt Konwencji opierał się na filozoficzno-wychowawczej koncepcji Janusza Korczaka i stanowił punkt odniesienia dla trwających 11 lat prac nad uzgodnieniem ostatecznego tekstu dokumentu. Konwencja została uchwalona 20 listopada 1989 roku i weszła w życie 2 września 1990 roku, po podpisaniu jej przez 20 państw. Na podstawie Konwencji do życia powołany został Komitet Praw Dziecka ONZ – organ nadzorujący jej realizację przez państwa, które ją ratyfikowały. Rzeczpospolita Polska podpisała Konwencję 26 stycznia 1990 roku, proces ratyfikacji zakończył się natomiast 7 lipca 1991 roku.

Polska była inicjatorem i pomysłodawcą stworzenia Konwencji o prawach dziecka dlatego też spoczywa na nas szczególna rola, aby prawa dziecka były w Polsce znane i przestrzegane.

RZECZNIK PRAW DZIECKA W POLSCE

Rzecznik Praw Dziecka – konstytucyjny jednoosobowy organ władzy państwowej ustanowiony artykułem 72 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku, po raz pierwszy powołany w 2000 roku.

(źródło: http://pl.wikipedia.org/wiki/Rzecznik_Praw_Dziecka)

Na straży przestrzegania postanowień Konwencji stoi w Polsce Rzecznik Praw Dziecka. Rzecznik Praw Dziecka jest konstytucyjnym organem kontroli państwa, który ma uprawnienia kontrolne, procesowe i interwencyjne. Na mocy ustawy może wzywać do

Wokół Praw Dziecka
Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Konopnickiej w Krośnie

podjęcia działań lub złożenia wyjaśnień inne instytucje w państwie, występować w sprawach dzieci przed sądami, podejmować interwencje w sytuacjach indywidualnych.

Aktualnym Rzecznikiem Praw Dziecka jest pan Marek Michalak. Urzęduje on od 23.07.2008 r., został wybrany przez sejm Rzeczypospolitej Polskiej, a 24.07.2011 r., poparł jego wybór senat Rzeczypospolitej Polskiej. Marek Michalak założył uroczyste ślubowanie 25.07.2009 r.

Biuro Rzecznika Praw Dziecka znajduje się w Warszawie.

Adres:
ul. Przemysłowa 30/32
00-450 Warszawa
bezpłatny nr telefonu (22)-583-6600

Kadencja Rzecznika trwa 5 lat, licząc od dnia założenia ślubowania przed sejmem. Ta sama osoba nie może być Rzecznikiem dłużej niż dwie kolejne kadencje.

OMÓWIENIE PRAW ZAWARTYCH W KONWENCJI

KOMU PRZYSŁUGUJĄ PRAWA DZIECKA?

Artykuł 1 Wszystkie prawa zawarte w tej Konwencji przysługują każdemu dziecku do ukończenia 18 roku życia.

Artykuł 2 Prawa, o których jest mowa w Konwencji, ma każde dziecko, bez wyjątku, bez względu na to, kim jest, gdzie mieszka, czym zajmują się jego rodzice, jakim mówi językiem, jaką wyznaje religię, jakiej jest płci, czy jest w pełni sprawny, czy też nie, czy jest bogaty, czy biedny. Wszystkie dzieci są równe wobec prawa i nikogo nie można dyskryminować.

Kto odpowiada za ochronę praw dziecka?

Artykuł 3 Wszystkie instytucje i urzędy zajmujące się sprawami dzieci powinny w swoich działaniach kierować się dobrem dzieci.

Artykuł 4 Państwo ma obowiązek przestrzegania praw dziecka.

Organizacje i fundacje działające na rzecz dziecka:

- Komitet Ochrony Praw Dziecka
- Fundacja Dziecięca Listy do świata
- Fundacja Dzieci Niczyje
- Towarzystwo Ochrony Praw i Godności Dzieci

Instytucje

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Rodzinne Ośrodki Diagnostyczno-Konsultacyjne
- Poradnie Zdrowia Psychicznego
- Sądy Rodzinne i Opiekuńcze
- Ośrodki Pomocy Społecznej

Adresy stron internetowych poruszających problematykę praw dziecka:

www.superkid.pl, www.cosmogolem.pl

Prawo do życia i tożsamości

Artykuł 6 Każde dziecko ma prawo do życia. Państwo powinno zapewnić każdemu dziecku odpowiednie warunki do życia i rozwoju.

Artykuł 7

Po narodzinach dziecka powinien zostać sporządzony akt urodzenia.



Prawo do tożsamości (nazwiska i obywatelstwa). Autor: Wiktoria Pasterczyk

Od momentu narodzenia dziecko ma prawo do imienia i obywatelstwa. Każdy ma prawo, jeżeli jest to tylko możliwe, poznać swoich rodziców i opiekunów do kierowania rozwojem dziecka.

Artykuł 8 Państwo powinno respektować prawa dziecka do tożsamości, czyli między innymi : imienia, nazwiska, obywatelstwa i powiązań rodzinnych.



Prawo do różnienia się od innych. Autor: Adriana Jureczko

Prawo do wychowania w rodzinie

Artykuł 5 Rodzice lub opiekunowie dziecka powinni jak najlepiej wspierać rozwój dziecka i uczyć je, jak korzystać z przysługujących je praw. Państwo ma obowiązek uszanować prawo rodziców i opiekunów każdego dziecka do kierowania jego rozwojem.

Artykuł 9 Wszystkie dzieci mają prawo mieszkać ze swoimi rodzicami, chyba, że nie jest to dla nich dobre (np. są krzywdzone). Jeżeli rodzice mieszkają osobno, dziecko ma prawo utrzymywać kontakt z każdym z nich, chyba że to byłoby szkodliwe dla dziecka.

Artykuł 10 Jeśli dziecko i jego rodzice zostali rozdzieleni i mieszkają w różnych krajach mają prawo utrzymywać z nim kontakt i odwiedzać je, a także zamieszkać w jednym kraju i być razem.

Artykuł 11 Państwo ma obowiązek chronić dziecko przed nielegalnym uprowadzeniem za granicę bez zgody rodziców.

Artykuł 18 Oboje rodzice są odpowiedzialni za wychowanie dziecka i właściwy rozwój. Zawsze powinni kierować się jego dobrem. Państwo powinno ich w tym wspierać oraz pomagać im np. zapewniają powstanie odpowiedniej liczby przedszkoli, szkół, przychodni. etc.



Prawo do wychowania w rodzinie. Autor: Jakub Rejdych

Artykuł 20 Jeśli rodzice nie mogą opiekować się dzieckiem, Państwo musi zapewnić mu specjalną ochronę, pomoc i opiekę zastępczą. Ci, którzy się nim zaopiekują, powinni szanować jego kulturę i religię.

do



Prawo do specjalnej opieki. Autor: Natalia Karczmarczyk

Prawo do wyrażania własnych poglądów

Artykuł 12 Dziecko ma prawo wypowiadać swoje zdanie w sprawach, które go dotyczą, a dorośli powinni go wysłuchać i wziąć je pod uwagę. Nawet w postępowaniu przed sądem.

Artykuł 14 Dziecko ma prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania, ale nie może to ograniczać praw innych osób. Rodzice powinni pomóc wybrać dziecku najlepszą drogę rozwoju, która jest zgodna z przysługującymi mu prawami.



Prawo do wolności sumienia i wyznania.
Autorki: Aleksandra Korus i Jessica Orzechowska

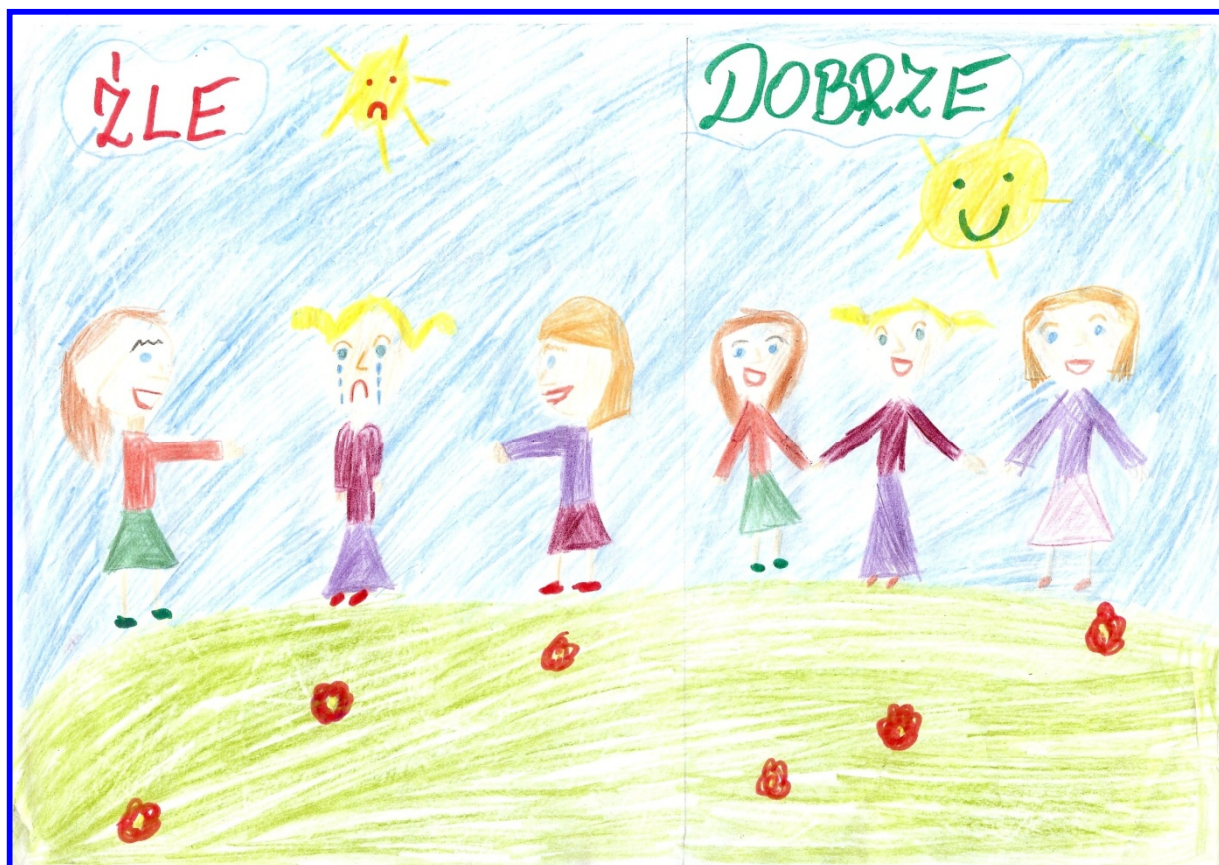
Artykuł 15 Dzieci mają prawo zapisywania się do różnych stowarzyszeń, o ile nie ogranicza to praw innych osób.

Prawo do prywatności

Artykuł 16 Nikt nie ma prawa do ingerencji w prywatność dziecka, chyba że robi to ze względu na dobro jego lub jego bliskich.



Prawo do prywatności. Autorki: Katarzyna Pelczar i Karolina Marczak



Prawo do godności osobistej. Autor: Weronika Bargiel

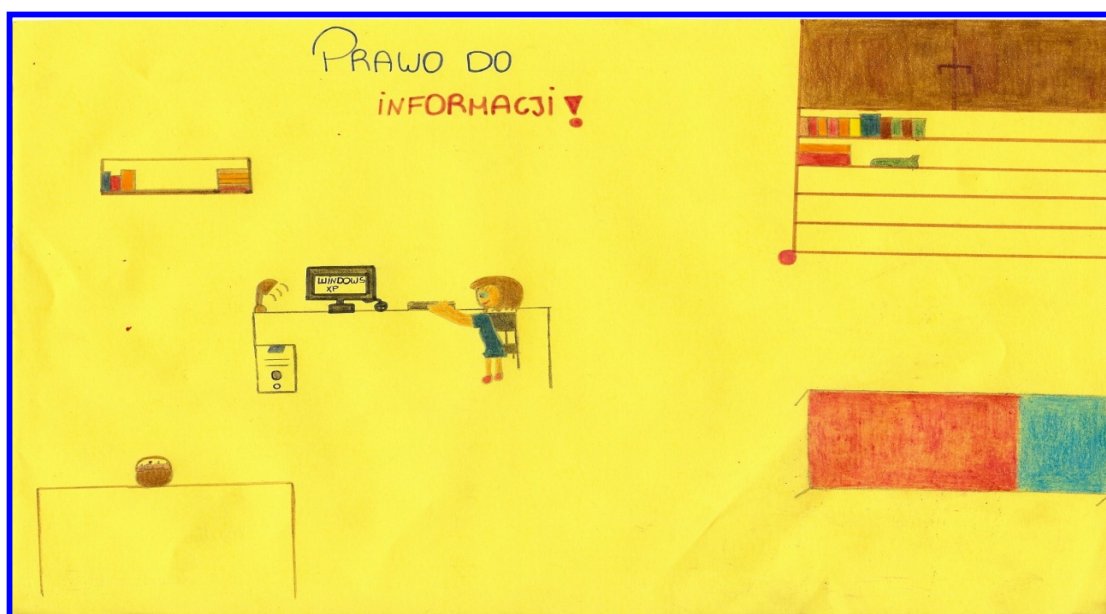


Prawo do wyboru przyjaciół. Autor: Weronika Bargiel

Prawo do informacji

Artykuł 13 Dziecko ma prawo do swobody wypowiedzi w każdej formie-ustnej, pisemnej, rysunkowej etc. oraz prawo do zdobywania i przekazywania informacji.

Artykuł 17 Dziecko ma prawo do uzyskiwania informacji z różnorodnych źródeł. Gazety, książki, radio, telewizja, Internet i wszelkie inne media skierowane do dzieci powinny dostarczać mu informacje, które są zrozumiałe i nie wyrządzają mu krzywdy.



Prawo do informacji. Autor: Paulina Łapacz

Dobro Dziecka jako cel najważniejszy

Artykuł 21 W przypadku adopcji najważniejsze jest dobro dziecka. Te same prawa i zasady odnoszące się do traktowania dziecka powinny obowiązywać zarówno w kraju, w którym dziecko się urodziło, jak i w innym kraju, w którym miałoby zamieszkać po adopcji.

Artykuł 22 Jeśli dziecko znajdzie się w jakimś kraju jako uchodźca (było zmuszone wyjechać ze swojej ojczyzny, bo groziło mu tam niebezpieczeństwo), należą mu się takie prawa, jak dzieciom, które urodziły się w kraju, do którego przybyło.

Artykuł 23 Każde dziecko z jakakolwiek niepełnosprawnością, powinno mieć zapewniony dostęp do specjalistycznej opieki medycznej, do edukacji, przygotowania zawodowego i rekreacji. Powinno mieć zapewnione życie w warunkach gwarantujących godność i umożliwiających dziecku osiągnięcie niezależności.



Niektórzy mają specjalne prawa. Autor: Konrad Kurcōń

Artykuł 25 Każde dziecko, które nie znajduje się pod opieką rodziców, tylko mieszka stale lub czasowo poza swoim rodzinnym domem np. w placówce opiekuńczej, ma prawo do tego, aby sprawdzono, jakie ma tam warunki, jak jest leczone a także, czy sytuacja, z powodu której się tam znalazło, nie uległa zmianie.

Prawo do godziwych warunków socjalnych

Artykuł 24 Państwo powinno zapewnić dziecku dostęp do jak najlepszej opieki zdrowotnej i udogodnień w zakresie leczenia chorób i rehabilitacji zdrowotnej.

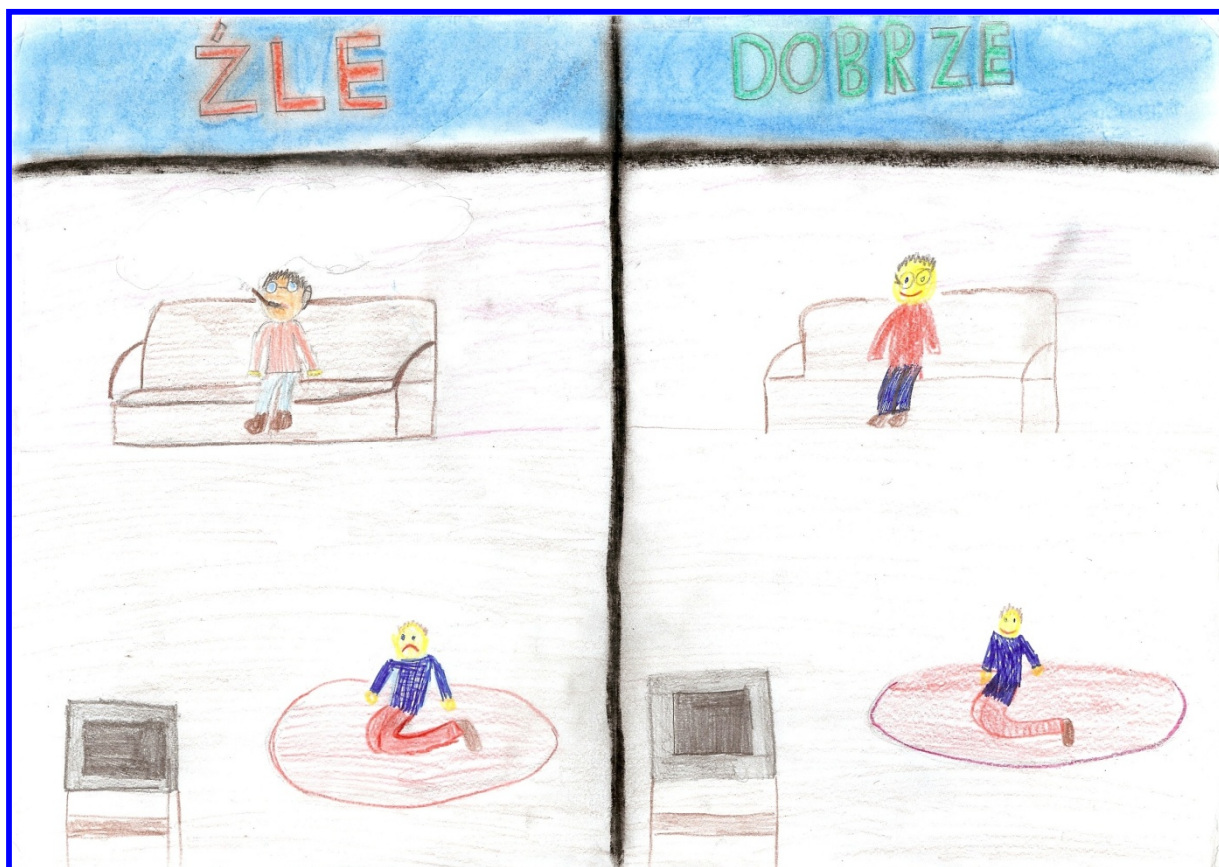


Prawo do opieki zdrowotnej. Autor: Wiktoria Rosołowska

Artykuł 26 Dziecko ma prawo do otrzymywania pomocy i wsparcia od Państwa, jeśli ono i jego rodzina jest uboga lub znajduje się w trudnej sytuacji życiowej.

Artykuł 27 Dziecko ma prawo do życia w warunkach zapewniających mu właściwy rozwój psychiczny i fizyczny. Główną odpowiedzialność za to ponoszą jego rodzice. Państwo powinno wspierać rodziny, których nie stać na zapewnienie dzieciom odpowiedniego poziomu życia.

Wokół Praw Dziecka
Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Konopnickiej w Krośnie



Prawo do życia w zdrowym środowisku. Autor: Miłosz Rymarz

Prawo do edukacji

Artykuł 28 Każde dziecko ma prawo do nauki. Nauczanie podstawowe powinno być obowiązkowe i bezpłatne dla wszystkich dzieci.



Prawo do edukacji. Autor: Mateusz Szarek

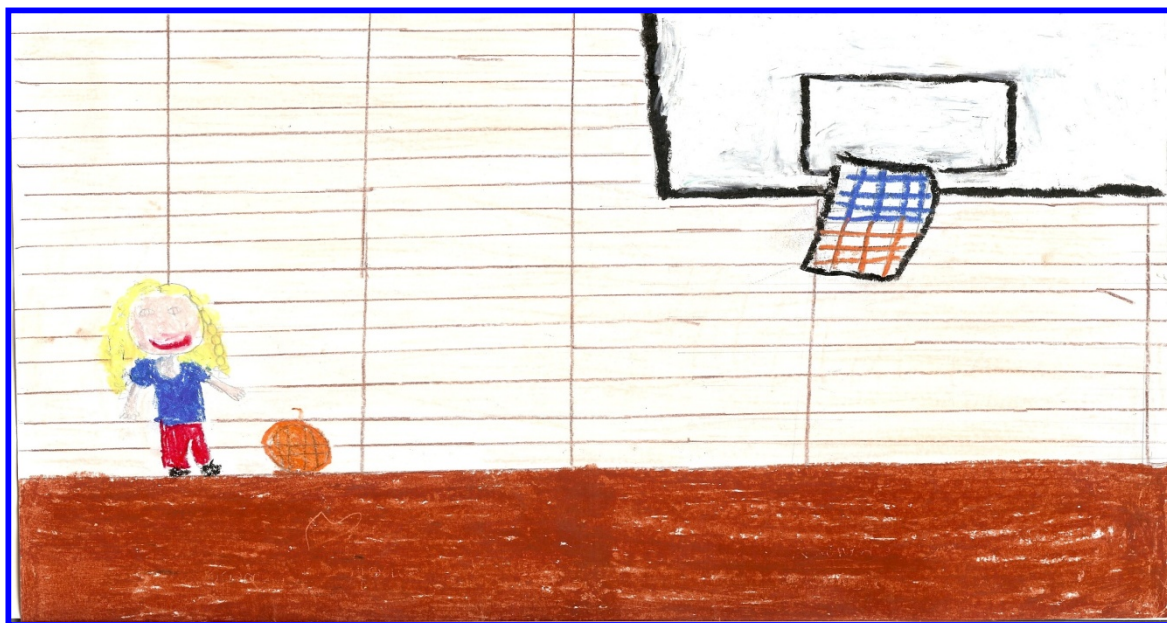
Artykuł 29 Edukacja powinna sprzyjać rozwojowi osobowości dziecka, zdolności i umiejętności. Powinna także rozwijać szacunek dla praw człowieka, rodziców oraz kultury i kraju, z którego pochodzi. Poprzez odpowiednią edukację dziecko powinno uczyć się także tolerancji., życia w pokoju oraz ochrony środowiska naturalnego.

Artykuł 30 Dziecko ma prawo do poznawania i korzystania z kultury, nauki i języka jego rodziny oraz wyznawania i praktykowania własnej religii. Nie jest istotne, czy w kraju, w którym mieszka jest dużo czy mało osób, które myślą podobnie jak ono.

Artykuł 20 Jeśli rodzice nie mogą opiekować się dzieckiem, Państwo musi zapewnić mu specjalną ochronę, pomoc i opiekę zastępczą. Ci, którzy się dzieckiem zaopiekują, powinni szanować jego kulturę i religię.



Prawo do udziału w życiu szkoły. Autor: Karol Gorczyca



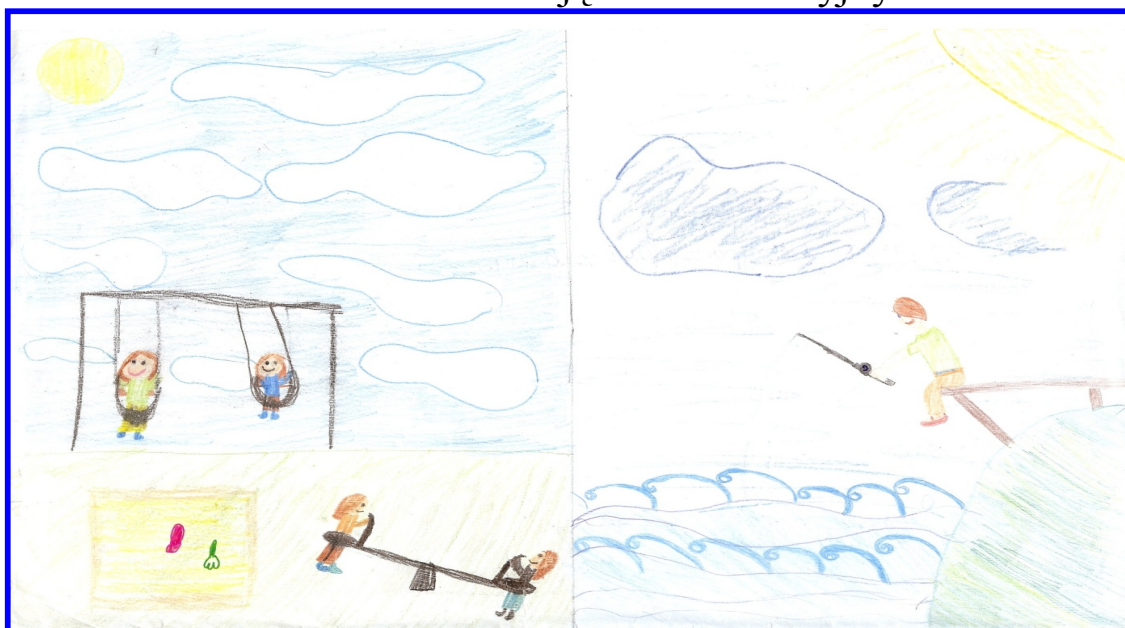
Prawo do rozwoju fizycznego. Autorki: Paulina Kubit i Weronika Książkiewicz



Prawo do rozwoju intelektualnego. Autor: Wiktor Latkiewicz

Prawo do odpoczynku

Artykuł 31 Dziecko ma prawo do odpoczynku i czasu wolnego oraz uczestnictwa w zabawach i zajęciach rekreacyjnych.



Prawo do wypoczynku. Autorki: Regina Rybicka i Maria Frączek

Ochrona przed przemocą

Artykuł 19 Każde dziecko ma prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa bić dziecka, prześladować i wykorzystywać w celach seksualnych.



Prawo do nietykalności osobistej. Autor: Natalia Dynowska

Artykuł 32 Dziecko ma prawo do ochrony przed wykonywaniem pracy, która jest niebezpieczna, szkodliwa dla zdrowia dziecka lub przeszkadza w nauce. Jeśli dziecko pracuje, ma prawo do odpowiednich warunków pracy (bezpieczeństwa i higieny) oraz sprawiedliwej zapłaty.

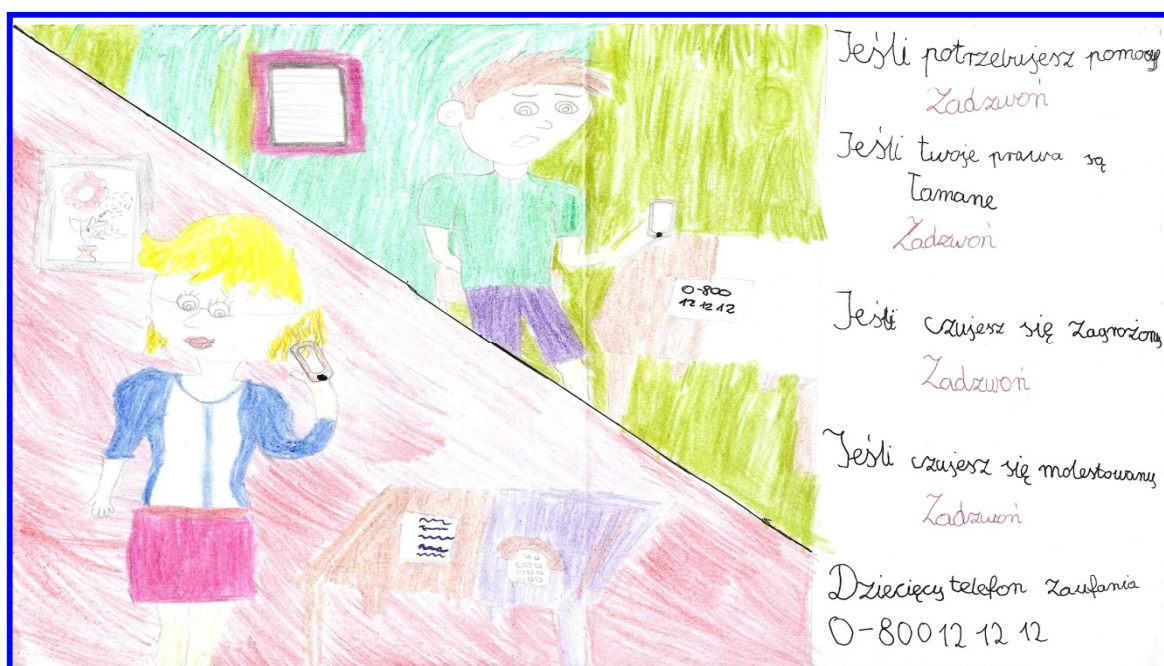
Artykuł 33 Nikt nie ma prawa angażować dziecka w produkcję narkotyków i handel nimi ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele czy inne służby miejskie mają zadaniem chronić dziecko przed dostępem do nich.

Artykuł 34 Dziecko ma prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystywania seksualnego. Nikt nie ma prawa dotykać dziecka w sposób, którego sobie nie życzy lub namawiać do kontaktów seksualnych.

Artykuł 35 Obowiązkiem Państwa, w którym mieszka dziecko, jest ochrona dziecka i innych dzieci przed porwaniem i sprzedażą. Policja i inne służby państwowe powinny przeciwdziałać wszelkim próbom uprowadzenia dziecka czy sprzedania.

Artykuł 36 Dziecko ma prawo do ochrony przed wszelkimi formami wyzysku, które naruszają jego dobro.

Artykuł 39 Jeżeli dziecko jest ofiarą wojny, torturowania, wyzysku czy zaniedbania ma prawo do szczególnej pomocy i opieki. Państwo powinno zadbać, aby dziecko mogło odzyskać zdrowie fizyczne i psychiczne w warunkach poszanowania praw dziecka i jego godności.



Dziecięcy telefon zaufania. Autor: Klaudia Drabik

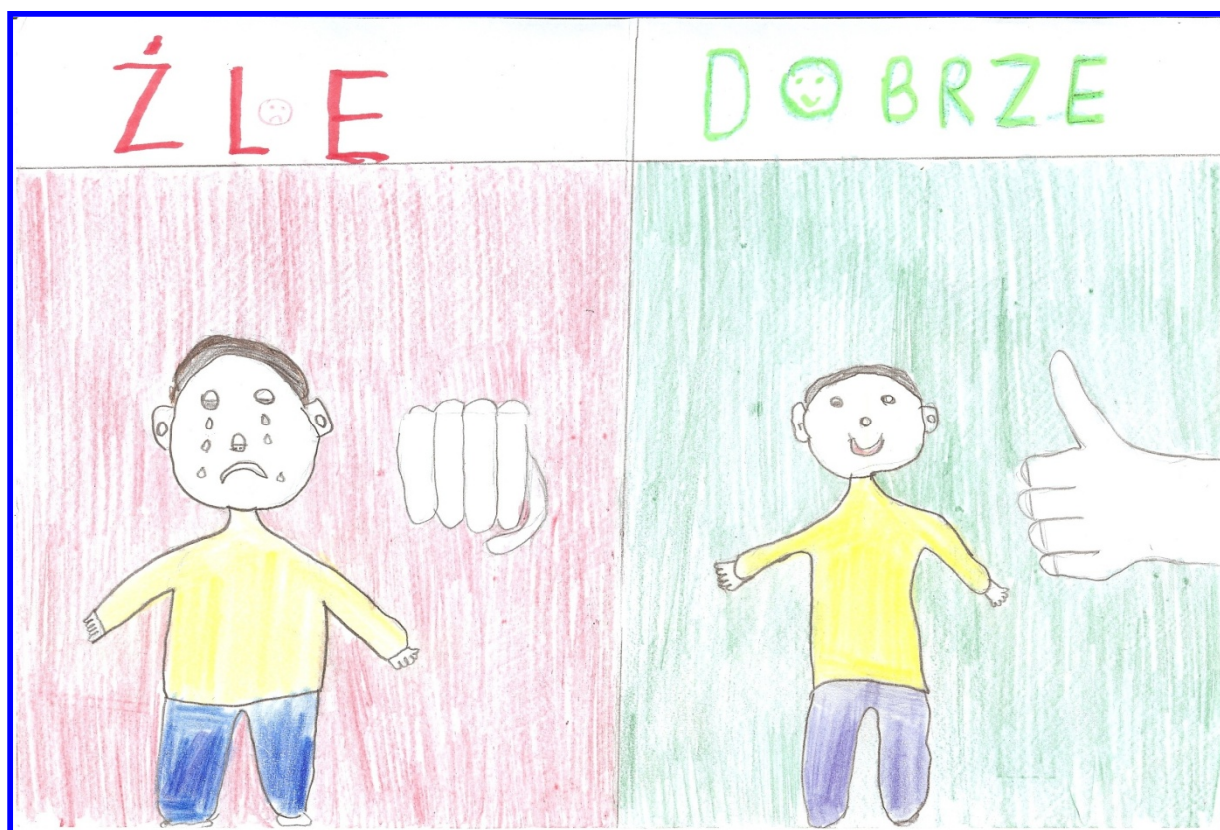
Ochrona przed konfliktem zbrojnym

Artykuł 38 Jeśli dziecko nie ma 15 lat, to Państwo nie może rekrutować dziecka do wojska i musi chronić go przed bezpośrednio udziałem w działaniach zbrojnych.

Ochrona w procesie karnym

Artykuł 37 Jeżeli dziecko złamało prawo, nie powinno przebywać w więzieniu z dorosłymi i ma prawo utrzymywać kontakt ze swoją rodziną oraz prawo do pomocy prawnej lub innej, np. psychologa. Ma prawo zgłaszać sytuacje, w których jest źle traktowany.

Artykuł 40 Jeżeli dziecko złamało prawo (Sąd może go skazać tylko za bardzo poważne przestępstwa), powinien uzyskać pomoc prawną i być właściwie traktowany przez system sprawiedliwości.

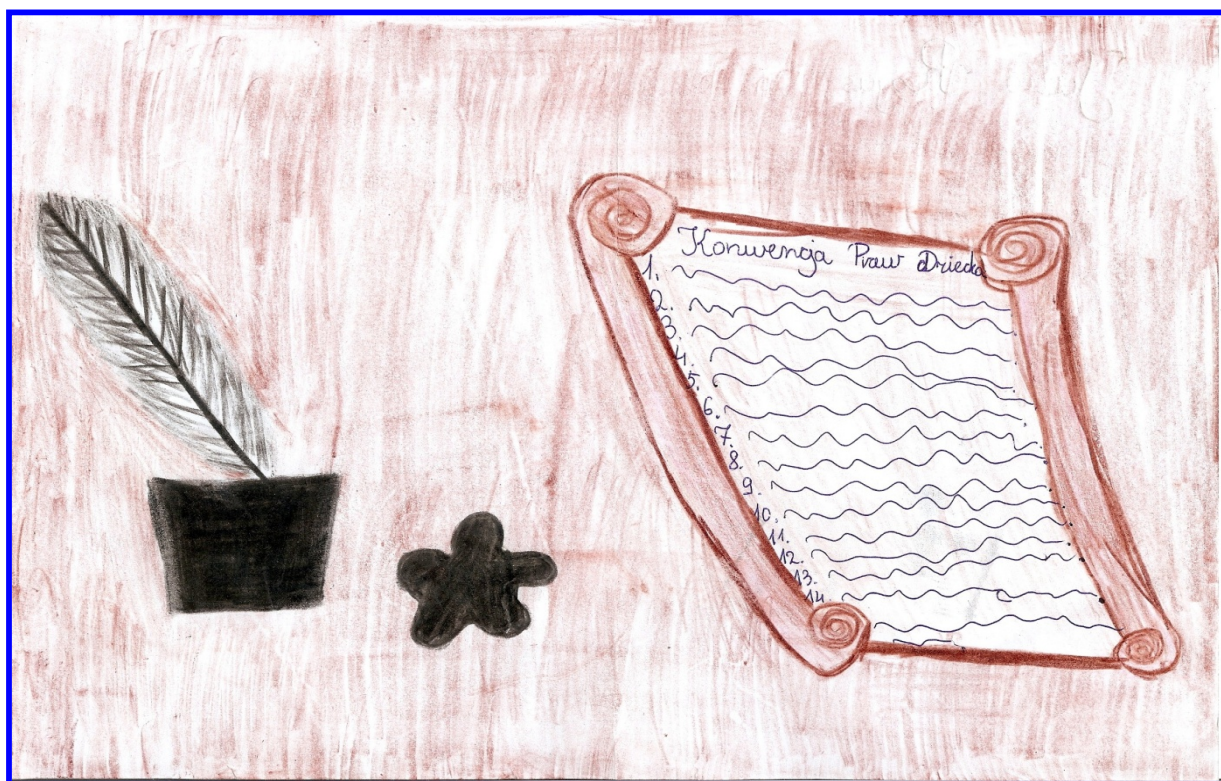


Prawo do życia bez przemocy. Autorzy: Dominik Bobola i Jakub Wilusz

Prawo do znajomości swoich praw i powoływania się na nie

Artykuł 41 Jeśli prawo kraju dziecka zapewnia lepszą ochronę i realizację jego praw niż artykuły tej Konwencji, to prawo jego kraju powinno obowiązywać w pierwszej kolejności.

Artykuł 42 Dziecko ma prawo znać swoje prawa! Państwo powinno zadbać, aby prawa zawarte w tej Konwencji były znane zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych.



Prawo do znajomości swoich praw. Autor: Julia Rogus

KOMITET OCHRONY PRAW DZIECKA

Komitet Ochrony Praw Dziecka został założony w 1981 roku przez prof. Marię Łopatkową wraz z grupą osób zaangażowanych w pomoc dzieciom. Był wtedy pierwszą tego typu organizacją w Polsce. Obecnie na terenie kraju znajdują się 23 oddziały terenowe, w których dzieci i ich rodziny mogą otrzymać profesjonalną i bezpłatną pomoc. Od wielu lat Przewodniczącą Komitetu Ochrony Praw Dziecka jest psycholog Mirosława Kątna.

Komitet Ochrony Praw Dziecka jest ogólnopolską organizacją pożytku publicznego, która zajmuje się ochroną praw i interesów dzieci oraz ich rodzin. Od 1981 roku misją Komitetu jest przeciwdziałanie i zapobieganie wszelkim przejawom krzywdzenia dzieci oraz pomoc rodzinom w sytuacjach kryzysowych. W swojej działalności inspirowane jest ideami Korczaka, stara się, aby były one obecne w przekazach skierowanych do rodziców, opiekunów i samych dzieci.

Adres Komitetu Ochrony Praw Dziecka

Centrum Interwencyjne
ul. Oleandrów 6 (III piętro)
00-629 Warszawa
Tel. 22/626-94-19, fax 22/745-71-80
Telefon Interwencyjny 22/745-06-01
Strona internetowa: www.kopd.pl

Podsumowanie pracy w projekcie

Podczas pracy projektowej nauczyliśmy się pracy w grupie, kulturalnego dyskutowania i uzasadniania swojego zdania, słuchania innych, korzystania z różnych źródeł, opracowywania informacji. Doskonaliliśmy także umiejętność korzystania z programu Word (wstawianie numerów stron, nagłówka i stopki, podziału strony, wstawianie zeskanowanych ilustracji i formatowania ich) Dowiedzieliśmy się jak ważne jest przestrzeganie praw dziecka.

Źródła informacji:

www.brpd.gov.pl
www.wikipedia.pl
www.2012korczak.pl
www.unicef.pl/prawa-dziecka/